



Диплом

Награждается

Ткачева

*Татьяна Григорьевна
старший воспитатель ДОУ д/с №87*

ЛАУРЕАТ

*муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучший старший воспитатель»*



Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода



А.Ю. Ковалев

Приказ управления образования от 22.03.2019 г. №464

Департамент образования Белгородской области

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет (Россия, Белгород)
Управление образования администрации муниципального района
«Город Валуйки и Валуйский район»

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической
конференции
РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТИЗАЦИИ

19 апреля 2019 г.

Белгород, 2019

Зеленина Е.И. Формирование фонетического слуха у детей дошкольного учреждения в процессе игровой деятельности.

Зинина Е.А. Развитие коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста.

Иванова Е.В. Особенности логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (I уровень речевого развития).

Исланкина Н.В. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения.

Кокшарова Т.В. ТРИЗ как средство развития творческих способностей.

Кононыхина Ю.В. Организация экологической тропы в ДОУ.

Кудаева В.И. Развитие образной креативности у детей старшего дошкольного возраста.

Лавошник О.В., Белобородова Н. А., Киселева Ю.С. Адаптация детей дошкольного возраста посредством метода песочной терапии.

Лахина Н.С. Организация проектной деятельности в детском саду.

Лихобабенко С.В. Реализация принципа наглядности в процессе музыкально-образовательной деятельности со старшими дошкольниками.

Макарова В.В. Экологический турнир «В лесном царстве» в ДОУ.

Мардахасва Т.А. Организация праздника «Русская березка» для детей дошкольного возраста.

Мирошникова А.В., Иваницкая Г.М. Опыт социализации и индивидуализации личности ребенка дошкольника во взаимодействии семьи и ДОУ

Некрасова Н.В. Использование игры в процессе нравственного воспитания дошкольников.

Олейникова А.В. К проблеме эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Панова Н.В. Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ.

Пахомова Н.И. Ролевая игра как средство развития фонематического слуха дошкольников.

Поддубная И.В. Характеристика произносительных и акцентологических ошибок старших дошкольников при чтении.

Посохова Н.А. Формирование ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников.

Роман Т.С. Формирование образных средств языка у старших дошкольников средствами фольклорных произведений

Степанова В.А. Интеллектуальное развитие старших дошкольников в контексте успешной подготовки к обучению в школе

Судацова М.Н. Формирование у дошкольников представлений о разности культур на материале сказочных сюжетов

Тесленко Е.А. Формирование навыков речевого этикета дошкольников в процессе моделирования речевых ситуаций

Ткачева Т.Г. Формирование способов словообразования у детей старшего дошкольного возраста.

Толмачева Е.К. Фразеологизмы как средство расширения лексического запаса детей старшего дошкольного возраста.

Толмачева О.Н. Роль детской художественной литературы в формировании духовно-нравственного отношения дошкольников к окружающему миру.

Хантулина М.С. Эффективные приемы ознакомления дошкольников со звуками и буквами.

Черноусова Л.В. Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с достопримечательностями «малой родины».

Черняева Г.П. Методические аспекты литературного образования детей в разных возрастных группах в дошкольном образовательном учреждении.

Чувакова В.В. Сказка как средство развития коммуникативно-речевых умений у младших школьников.

Чуева А.С. Возможности речевого развития дошкольников с помощью сказки.

Шестаченко Н.Н. Воспитание дошкольников средствами народного искусства родного края.

Шикова А.Н. Влияние мультипликации на развитие личностных качеств дошкольника.

Юнусова А.В. Развитие двигательной сноровки детей в ДОУ.

СЕКЦИЯ 2.

Реализация Федерального образовательного стандарта начального общего образования

Руководители секции – зав. кафедрой теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, кандидат педагогических наук **Яковлева Т.В.**; доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, кандидат филологических наук **Еременко О.И.**

Участники и темы выступлений:

Акулова О.А. Формирование рефлексивных учебных действий младших школьников на уроках русского языка.

Александрова Н.В. Реализация коммуникативно-деятельностного подхода в процессе изучения русского языка в начальной школе.

Андреев В.А. Современные подходы к развитию речевой компетенции младших школьников.

Белюсова И.В., Милованова О.Ю., Кучерова А.В. Сотрудничество учителя и младших школьников в процессе формирования проектных умений.

Беседина Т.Ф. Использование занимательного материала в процессе обучения младших школьников.

Борзова С.С. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Бубликова А.Г. Формирование диалогической речи младших школьников на уроках русского языка.

Букина Н.А. Приемы формирования читательской компетентности младших школьников.

Ватутина А.Н. Характеристика выпускника начальной школы как способ фиксации его итоговой оценки.

Висельская Т.Л. Проектные задачи по русскому языку как средство реализации компетентностного подхода.

Волкова Е.Н. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников в процессе учебного диалога.

Воропай И.Г. Методы организации культурноречевой работы на уроках русского языка в начальной школе.

Вострикова И.Н. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках в начальной школе.

Выскребенцева И.В. Развитие креативности младших школьников в процессе внеурочной деятельности.

Глебова В.А. Педагогические условия взаимодействия учителя и семьи по приобщению младших школьников к семейным традициям.

Горохова А.М. Формирование навыков исследовательской деятельности у младших школьников.

Горохова И.В. Организация исследовательской деятельности младших школьников в процессе внеурочной деятельности.

Ф\

**спасибо
за
участие!**

**ОГАУ ДПО Белгородский институт развития
образования**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение**

детский сад комбинированного вида № 87 «Кораблик» г. Белгорода

Областной семинар музыкальных руководителей

**«Проектирование педагогического процесса в ДОУ на
основе интеграции образовательных областей в условиях
реализации ФГОС ДО»**



19.11.2019г.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности музыкальных руководителей реализации ФГОС дошкольного образования через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) путем совершенствования деятельности детей и взрослых.

Задачи:

1. Сформировать представление о: - использовании современных педагогических технологий для развития музыкальных способностей дошкольников;
2. Актуализировать знания в области современных моделей сопровождения детей.
3. Организовать обмен опытом использования современных технологий
4. Изучить характер профессиональных возможностей и затруднений педагогов.

Ожидаемые результаты: сформированная профессиональная компетентность педагогов в области: - использования современных педагогических технологий; - построения новых форм образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Продукты деятельности: презентации, папка с методическими материалами по темам мероприятия. Материально-техническое обеспечение мероприятия: мультимедийный комплекс, компьютер.

Программа семинара

09.00-09.10 Регистрация участников семинара

Теоретическая часть семинара

09.10-09.20 Открытие семинара

09.20-09.35 Доклад «Создание условий для реализации проекта по театрализованной деятельности. Развивающая среда. Виды театров»

Малыхина С. А., заведующий МАДОУ д/с № 87

09.35-9.50 Доклад «Театрализованная деятельность в ДОО и включение родителей в реализацию проекта в данном направлении»

Ткачева Т. Г., старший воспитатель МАДОУ д/с № 87

Педагогическая мастерская:

09.50-10.45- Мастер-класс Реализация проекта " Волшебство сказок".

Включение родителей в реализацию проекта по игровой театрализованной ситуации, смоделированной в рамках утренника (из опыта работы).

Соценко В. А., музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 87

10.45-12.00 Презентация демонстрационного материала изготовленного с помощью родителей (атрибуты, куклы, маски, декорации и т. д.)

Музыкальный руководитель

Соценко В. А., музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 87

Практическая часть.

Выступление из опыта работы

Теоретическая часть семинара. Выступления из опыта работы

12.15 – 12.30 Проектирование НОД с использованием инновационных педагогических технологий

Крайнова С. Е., музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида «Мозаика» г. Белгорода;

12.30– 12.45 Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Лыкова И. В., музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад №40» г. Белгорода;

12.45 – 13.00 Реализация требований ФГОС ДО при изучении направления художественно - эстетического развития дошкольников

Черкасова О. М., музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад п. Яковлево» Яковлевского района Белгородской области;

13.00 – 13.15 Создание предметно-развивающей среды для организации работы по развитию проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Черкашина Е. Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Борисовский детский сад

«Ягодка» Борисовского района Белгородской области;

13.15-13.30 Проектирование воспитательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО

Чирикова И. А., музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №65 г. Белгорода

13.30-13.45 Цели педагогических технологий, используемых в проектном методе

Молчанова И. Д., музыкальный руководитель

МАДОУ «Детский сад» «Белочка» с.Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области

13.45-14.00 Индивидуализация образовательного процесса на музыкальных занятиях в ДОУ

Корякина Т.А., музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» Белгородской области;

14.00-14.15 Интеграция видов искусств в проектировании разных форм музыкальной деятельности в условиях ДОУ

Малькина Т.Н., музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад № 3 «Ивушка» Прохоровского района Белгородской области

14.15-14.30 Подведение итогов семинара

Рефлексия, диагностика профессиональных потребностей. Подведение итогов семинара. Круглый стол.

14.30-15.00 Подведение итогов семинара. Рефлексия, диагностика

профессиональных потребностей и затруднений. *Доронина И.А., старший преподаватель ОГАОУ ДПО «БелиВО»*

Соборкина В.А. Верещина И.А. Соценко В.А. МАДОУ ДПО БелВО

**спасибо
за
участие!**

**ОГАУ ДПО Белгородский институт развития
образования**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного вида № 87 «Кораблик» г. Белгорода**

Областной семинар музыкальных руководителей

**«Профессиональная компетентность музыкального
руководителя дошкольной образовательной организации
в реализации задач художественно-эстетического
развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»**



11.09.2019г.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности музыкальных руководителей реализации ФГОС дошкольного образования через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) путем совершенствования деятельности детей и взрослых.

Задачи:

1. Сформировать представление о: - использовании современных педагогических технологий для развития музыкальных способностей дошкольников;
2. Актуализировать знания в области современных моделей сопровождения детей.
3. Организовать обмен опытом использования современных технологий
4. Изучить характер профессиональных возможностей и затруднений педагогов.
5. Способствовать положительной мотивации педагогов на использование полученных знаний в практической деятельности.

Ожидаемые результаты: сформированная профессиональная компетентность педагогов в области: - использования современных педагогических технологий; - построения новых форм образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Продукты деятельности: презентации, папка с методическими материалами по темам мероприятия. Материально-техническое обеспечение мероприятия: мультимедийный комплекс, компьютер.

Программа семинара

09.00-09.10 Регистрация участников семинара

Теоретическая часть семинара

09.10-09.20 Открытие семинара

09.20-09.35 Выступление с докладом « Внедрение доброжелательных технологий ("рефлексивный круг", "утро радостных встреч", "план-дело-анализ") в работе педагогов ДОУ по реализации образовательной деятельности с детьми»

Малыхина С. А., заведующий МАДОУ д/с № 87

09.35-9.50 Выступление с докладом «Использование современных форм организации игровой деятельности детей (фестиваль игр) с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в организации детской игры»

Ткачева Т. Г., старший воспитатель МАДОУ д/с № 87

09.50- 10.30 Мастер-класс "Использование современных форм организации танцевально-игровой деятельности детей

Соценко В. А., музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 87

Педагогическая мастерская:

10.30-11.00 Открытый показ театрализованного представления «Там, где живёт добрая сказка» (завершающий этап проекта с участием детей и родителей.)

Соценко В. А., музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 87

Практическая часть.

Выступление из опыта работы

11.00-11.20 «Развитие музыкальных способностей посредством использования ИКТ в образовательной области «Художественно – эстетического развития в рамках ФГОС ДО»

Манохина Н.Д., музыкальный руководитель МДОУ «ЦРР - детский сад №4 п. Майский»;

11.20-11.40 «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Иванова А.И., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №31 с.Бессоновка»

11.40-12.00 «Музыкальные дидактические игры и их педагогические возможности в развитии детей дошкольного возраста»

Дубцова М.Н., музыкальный руководитель МОУ «Начальная школа п.Дубовое Белгородского района Белгородской области»

12.00-12.30. «Реализация здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»

Шамрина Е.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»

12.30-13.00 «Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкального театра» (презентация)

Ковалевская Н.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад с. Кустовое Яковлевского района»

13.00-13.30 Подведение итогов семинара Рефлексия, диагностика профессиональных потребностей и затруднений. Подведение итогов семинара. Круглый стол.

Доронина И.А., старший преподаватель, кафедры дополнительного образования здоровьесориентированных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»

И.А. Доронина
Доронина И.А., старший преподаватель ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Цель: повышение информационно-методической компетенции педагогов в вопросах театрализованной деятельности в ДОУ.

Задачи:

- освоение педагогами эффективных технологий и методов театрализованной деятельности и внедрения их в практику работы;
- диссеминации опыта работы по организации художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста;
- использование возможностей театрализованной деятельности в коррекционно-психологической работе с детьми с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников по данному направлению.

Управление образования администрации г. Белгорода
МБУ «Научно-методический информационный центр»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81

Городское методическое объединение
воспитателей старших групп
дошкольных образовательных учреждений
г. Белгорода

Семинар
«Театрализованная деятельность в практике работы
воспитателя старшей группы как значимый фактор
гармоничного развития ребенка»



26 февраля 2019 года

ПЛАН РАБОТЫ

I. Теоретическая часть

9.00 - 9.10 «Развистите творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности»

Дорошкевич Н.Е. Марковская А.Ю.
воспитатели МБДОУ д/с № 79

9.10-9.20 Создание условий для социальной реабилитации детей с ОВЗ в интегрированной театральной студии «Арлекин» им. С Иолшина

Тибейкина Т.А. библиотекарь по работе с детьми, **Курганская Д.И.**
ведущий библиотекарь, ГКУК «Белгородская государственная
специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко»

9.20-9.35 История театра. Знакомство с куклами.

Воскобойникова Е.Г. старший администратор,
Литвинова Т.В. заслуженный артист Р.Ф.,
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»

II. Практическая часть.

9.35 – 9.55 Инсценировка «Красная шапочка на новый лад»

Быковская И.Ю. музыкальный руководитель, **Зареченская Л.И. ,**
Ермолова Г.И. воспитатели МБДОУ д/с № 81

9.55 – 10.10 Взаимодействие воспитателя и педагога дополнительного образования по реализации задач театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Донецкая Л.В., Румянцева О.В., воспитатели,
Хакимова Е.А.,
педагог дополнительного образования
МБДОУ д/с № 72

10.10 – 10.20 «Театрализованная деятельность в ДОО и включение родителей в реализацию проектов в данном направлении».

Ткачева Т.Г.
старший воспитатель МБДОУ д/с № 87

10.20 – 10.30 Использование лэпбука в театрализованной деятельности дошкольников

Дубракова Н.Н., Ворнаевская Н.Ф., Зубова М.П.
воспитатели МБДОУ д/с 84

10.30 – 10.40 «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста через авторские аудио сказки» (из опыта работы)

Федюшина Е.В. воспитатель МБДОУ № 45

10.40 – 10.50 «Изготовление кукол и атрибутов для театра своими руками из бросового материала»

Копнина О.В., Григорьева М.А., Рыбникова Е.А.
воспитатели МБДОУ д/с № 46 «Колокольчик»

10.50 – 11.00 Игра- драматизация сказки «Рукавичка»

Суслова М.В. воспитатель МБДОУ д/с № 85

11.00 – 11.10 Создание условий для театрализованной деятельности. Развивающая среда. Виды театров.

Кленова А. П., старший воспитатель МБДОУ д/с № 81, (воспитатели всех возрастных групп)

11.10- 11.20 Рефлексия. Анкетирование.

Котенева Т. В.,
методист МБУ НМИЦ

Методист МБУ НМИЦ



Котенева Т.В.